

Οριζόντια Κατεύθυνση Διδακτική & Παιδαγωγική Επάρκεια

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων
Πανεπιστήμιο Πειραιώς



Κοινωνικό – Οικονομικό - Επιστημονικό Πλαίσιο

- ▶ Τα **Ψηφιακά Συστήματα και Τεχνολογίες** είναι βασική συνιστώσα του **Ψηφιακού Μετασχηματισμού** σε όλες τις εκφάνσεις των ανθρώπινων δραστηριοτήτων - την εκπαίδευση, την υγεία, την οικονομία, τους θεσμούς, την κοινωνία.
- ▶ Κυρίαρχος πυλώνας του Ψηφιακού Μετασχηματισμού είναι η ανάπτυξη ατομικών και επαγγελματικών **Ψηφιακών Ικανοτήτων** για το σύνολο του πληθυσμού συνεισφέροντας στην αναβάθμιση της **Ψηφιακής Ετοιμότητας** επιχειρήσεων, οργανισμών, αλλά και της κοινωνίας εν συνόλω.
- ▶ Βασική προτεραιότητα των **εκπαιδευτικών πολιτικών** διεθνώς είναι η ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών σε όλες τις βαθμίδες της Τυπικής **Εκπαίδευσης** (Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια), στην **Επαγγελματική Κατάρτιση** και στη **Δια Βίου Μάθηση**

Η ραγδαία ανάπτυξη της Ψηφιακής Εκπαίδευσης έχει δημιουργήσει σημαντική ανάγκη για **ανθρώπινο δυναμικό** με εξειδικευμένη επιστημονική γνώση και ικανότητες σε αυτό το επιστημονικό πεδίο.



Οριζόντια Κατεύθυνση
Διδακτική & Παιδαγωγική Ικανότητα

Σκοπός

Βασικές ικανότητες για τη
ανάλυση, σχεδίαση, πραγμάτωση
και αξιολόγηση ψηφιακών
εκπαιδευτικών καινοτομιών,
συστημάτων και υπηρεσιών για τον
ψηφιακό μετασχηματισμό της
εκπαίδευσης.



Θεωρητική κατάρτιση και
πρακτική εξάσκηση ώστε να
είναι ικανοί να εργαστούν ως
εκπαιδευτικοί του ειδικού
αντικειμένου της Πληροφορικής
(ΠΕ86) στην Α/θμια και Β/θμια
ιδιωτική ή δημόσια εκπαίδευση
[= παιδαγωγική & διδακτική
επάρκεια]

Οριζόντια Κατεύθυνση Διδακτική & Παιδαγωγική Επάρκεια

Ψηφιακές Ικανότητες
για μελλοντικούς
Επαγγελματίες
της Εκπαίδευσης

Ειδίκευση στις Εκπαιδευτικές
Τεχνολογίες και στην Ψηφιακή
Διδασκαλία και Μάθηση

Εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (ΠΕ86) στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση

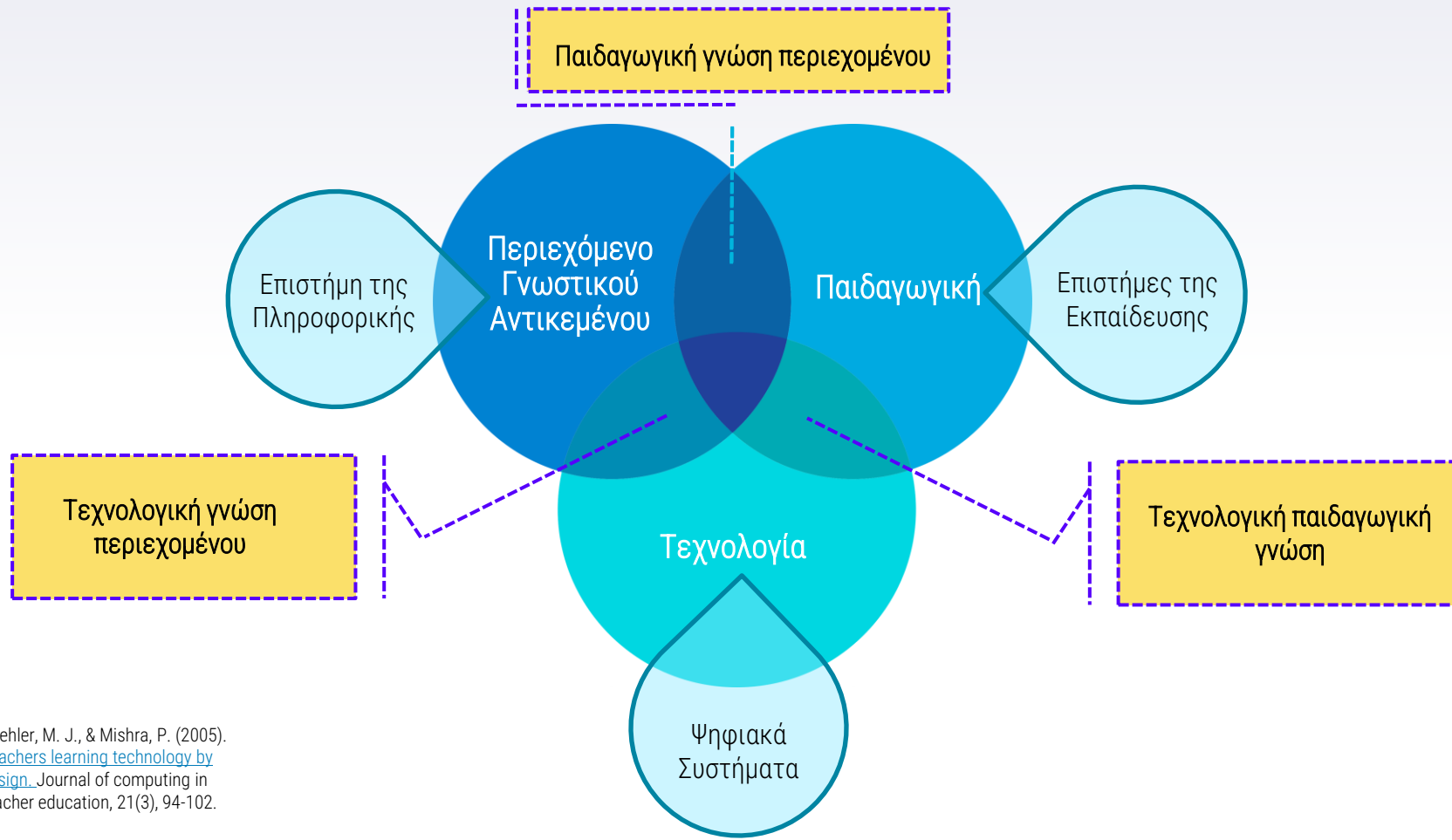
Εκπαιδευτές Ενηλίκων Ψηφιακών Ικανοτήτων

Στελέχη Ανάλυσης, Σχεδίασης, Υλοποίησης και Αξιολόγησης Προγραμμάτων Ψηφιακής Εκπαίδευσης

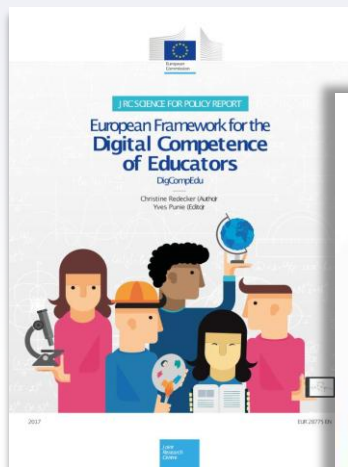
Δημιουργούς Ψηφιακών Μαθημάτων

Μηχανικούς Ανάπτυξης Συστημάτων Ψηφιακής Μάθησης

Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου



Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για τις Ψηφιακές Ικανότητες των Εκπαιδευτικών



Δομή

3^ο
Εξάμηνο

ΨΣ-708
Εκπαιδευτική
Ψυχολογία
Κ

4^ο
Εξάμηνο

5^ο
Εξάμηνο

ΨΧ-731
Αξιολόγηση
ψηφιακών
εκπαιδευτικών
συστημάτων
Ε/ΠΔΙ

6^ο
Εξάμηνο

ΨΣ-732
Εκπαιδευτική
Τεχνολογία
Ε/ΠΔΙ

ΨΣ-709
Συνεργατικά
Περιβάλλοντα
Μάθησης
Ε/ΠΔΙ

7^ο
Εξάμηνο

ΨΣ-706
Διδακτική
Μεθοδολογία
Ε/ΠΔΙ

ΨΣ-733
Εκπαιδευτικός
Σχεδιασμός STEM
Ε/ΠΔΙ

ΨΣ-701
Ψηφιακά
Συστήματα
στην Εκπαίδευση
Ε/ΠΔΙ

ΨΣ-703
Συστήματα
Ηλεκτρονικής
Μάθησης
Ε/ΠΔΙ

8^ο
Εξάμηνο

ΨΣ-734
Διδακτική της
Πληροφορικής
Ε/ΠΔΙ

ΨΣ-704
Συστήματα
Διαχείρισης
Γνώσης και
Ικανοτήτων
Ε/ΥΥΥ

ΨΣ-710
Συμβουλευτικές
Υπηρεσίες
Ε/Γενικό

► Ορισμοί και Νομικό Πλαίσιο

Ορισμοί

Η **παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια** είναι το σύνολο των ικανοτήτων που πρέπει να κατέχει ένας απόφοιτος ώστε να μπορεί να ασκήσει το επάγγελμα του «εκπαιδευτικού» στη Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση.

Νομικό Πλαίσιο

Η πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια αποτελεί

- **αναγκαίο τυπικό προσόν** για την πρόσληψη εκπαιδευτικού στην ιδιωτική Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση και
- **πρόσθετο τυπικό προσόν** για την πρόσληψη εκπαιδευτικού στην δημόσια Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση



N3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α΄) άρθρο 2, παρ. 3, περ. β΄, όπως τροποποιήθηκε μεταγενέστερα και ισχύει με τον Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α΄) άρθρο 36 παρ. 22, περ. α΄, με τον Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114 Α΄) άρθρο 83 παρ. 13 και με τον Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102 Α΄), άρθρο 111, σε συνδυασμό τον Ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13 Α΄) άρθρο 54 παρ. 4.

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ, άρθρο 32, ν.55/2023 (ρυθμίσεις-τροποποιήσεις των ν.4589/19 & ν.4957/22)

Φοιτητές που έχουν εισαχθεί σε Τμήματα ή Σχολές έως και το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 δύνανται να λάβουν πιστοποίηση (βεβαίωση) Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας σύμφωνα με την περ. α) παρ. 4, του άρθρου 54 του ν.4589/19, εφόσον τα Τμήματα ή Σχολές που έχουν εισαχθεί χορηγούσαν την εν λόγω πιστοποίηση κατά το χρόνο εισαγωγής τους.



Κατ' εφαρμογή των ανωτέρω, το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων θα εξακολουθήσει να χορηγεί βεβαίωση Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας σε αποφοίτους του, εισακτέους έως και το ακαδ. έτος 2023-24, ύστερα από επιτυχή ολοκλήρωση ομάδας (6) μαθημάτων «ΨΣ...-ΠΔΙ» (1 Κορμού και 5 Επιλογής), από τα συνολικά (9) της οριζόντιας Κατεύθυνσης «Παιδαγωγικές & Διδακτικές Ικανότητες (ΠΔΙ)», που προσφέρονται στο πλαίσιο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια

Θεματικές Περιοχές

- ▶ 1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής
 - ▶ ΨΣ-708 Εκπαιδευτική Ψυχολογία
 - ▶ ΨΣ-706 Διδακτική Μεθοδολογία
- ▶ 2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας
 - ▶ ΨΣ-731 Αξιολόγηση ψηφιακών εκπαιδευτικών συστημάτων
 - ▶ ΨΣ-701 Ψηφιακά Συστήματα στην Εκπαίδευση
 - ▶ ΨΣ-703 Συστήματα Ηλεκτρονικής Μάθησης
- ▶ 3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση
 - ▶ ΨΣ-734 Διδακτική της Πληροφορικής
 - ▶ ΨΣ-733 Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός STEM
 - ▶ ΨΣ-732 Εκπαιδευτική Τεχνολογία
 - ▶ ΨΣ-709 Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης

Ερευνητικό Εργαστήριο Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και τη Μάθηση

Σκοπός:

Έρευνα και Εκπαίδευση Ερευνητών στην αξιοποίηση Ψηφιακών Συστημάτων και Τεχνολογιών στη Μάθηση, την Εκπαίδευση και την Επαγγελματική Κατάρτιση.

Μελετάμε:

τη σχεδίαση, ανάπτυξη και αξιολόγηση ψηφιακών εκπαιδευτικών καινοτομιών, συστημάτων και υπηρεσιών, σε περιβάλλοντα τυπικής και μη-τυπικής εκπαίδευσης και άτυπης μάθησης

- Ψηφιακές Ικανότητες και Ψηφιακός Εγγραμματισμός
- Ψηφιακός μετασχηματισμός της σχολικής διοίκησης και του εκπαιδευτικού έργου
- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
- Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση
- Αναλυτική Εκπαιδευτικών Δεδομένων
- Επαυξημένη και Εικονική Πραγματικότητα στην Εκπαίδευση
- Μάθηση μέσω Ψηφιακών Παιχνιδιών & Παιχνιδοποίηση
- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες στην Ειδική Αγωγή
- Ψηφιακή Εκπαίδευση για την Πράσινη Μετάβαση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

Ερευνητικό Εργαστήριο Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και τη Μάθηση



Δημήτρης Σάμπων

Καθηγητής

Ψηφιακά Συστήματα στη
Μάθηση και στην
Εκπαίδευση



Σίμος Ρετάλης

Καθηγητής

Μοντέλα και Ψηφιακές
Τεχνολογίες Μάθησης
Ενηλίκων



Φωτεινή Παρασκευά

Καθηγήτρια

Ψυχολογικές Θεωρίες
Μάθησης και Σύγχρονες
Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες



Δημήτρης Γκότζος

Εργαστηριακό και Διδακτικό
Προσωπικό

Ψηφιακά Συστήματα στην
Εκπαίδευση για την Αειφόρο
Ανάπτυξη

Ερευνητικό Εργαστήριο Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και τη Μάθηση

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά και Συλλογικούς Τόμους με Κριτές	Εργασίες σε Επιστημονικά Συνέδρια με Κριτές	Αναφορές
220+	370+	14.000+
Ερευνητικά Έργα	Διεθνή Βραβεία και Διακρίσεις	Διδακτορικές Διατριβές (σε εξέλιξη)
65+	25	15
Διδακτορικές Διατριβές (ολοκληρωμένες)	Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες	Προπτυχιακές Πτυχιακές Εργασίες
13	400+	500+



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ηλεκτρονική Μάθηση»

Ψηφιακές Ικανότητες
για μελλοντικούς
Επαγγελματίες
της Εκπαίδευσης

Ειδίκευση στις
Εκπαιδευτικές
Τεχνολογίες και στην
Ψηφιακή Διδασκαλία και
Μάθηση

20^{ος} χρόνος λειτουργίας

500+ απόφοιτοι

100% Απορρόφηση στο Αντικείμενο Σπουδών

Παιδαγωγική & Διδακτική Επάρκεια

Διάρκεια Σπουδών 12 μήνες

Μαθήματα 90% Εξ' Αποστάσεως