

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
Χρηματοδοτούμενη Διδακτορική Έρευνα

Το **Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων** του **Πανεπιστημίου Πειραιώς** στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού ερευνητικού έργου:

LINEup - Longitudinal data for INequalities in Education

που διευθύνεται από τους

- **Δημήτρη Σάμψων**, Καθηγητή Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων
 - **Παναγιώτη Καμπύλη**, Συνεργαζόμενο Λέκτορα (Adjunct Lecturer), Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Ηλεκτρονική Μάθηση, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων
- και χρηματοδοτείται για την τριετία **Ιανουάριος 2024 - Δεκέμβριος 2026** από το πρόγραμμα

HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-06

προσκαλεί ενδιαφερόμενους

- κατόχους σχετικού **Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών** (κατά προτίμηση στις Επιστήμες της Αγωγής ή των Κοινωνικών Επιστημών), οι οποίοι επιθυμούν να διεξάγουν **χρηματοδοτούμενη έρευνα** σε **διδακτορικό (PhD)** επίπεδο, να υποβάλουν σχετική αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να αποστείλουν με email στην ηλεκτρονική διεύθυνση **pkampylis[at]unipi.gr**, τα ακόλουθα:

- Αναλυτικό **βιογραφικό σημείωμα** και **συνοδευτική επιστολή** που θα παρουσιάζει με συντομία τα κίνητρα των υποψηφίων (motivation letter)
- **Σύντομο υπόμνημα** στο οποίο θα αναλύουν και τεκμηριώνουν την ερευνητική ή/και επαγγελματική τους εμπειρία σε
 - ο Έρευνα (ποιοτική, ποσοτική ή μεικτή) - ιδανικά σχετική με εκπαιδευτικές ανισότητες (κατά προτίμηση στο πλαίσιο της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης)
 - ο Συλλογή και ανάλυση διαχρονικών δεδομένων (longitudinal data)
 - ο Συστηματική επισκόπηση ακαδημαϊκής και μη ακαδημαϊκής βιβλιογραφίας (κατά προτίμηση με βάση το πρότυπο PRISMA statement)
 - ο Χρήση λογισμικών διαχείρισης βιβλιογραφίας και αναφορών (κατά προτίμηση EndNote) και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων (κατά προτίμηση NVivo)
- **Στοιχεία επικοινωνίας δύο εισηγητών**, από τους οποίους θα μπορούσαν να ζητηθούν συστατικές επιστολές.

Υποβολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος μέχρι την κάλυψη των θέσεων
Πληροφορίες για Εκπόνηση Διδακτορικής Έρευνας στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων:
<https://www.ds.unipi.gr/phd-programs/>

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
Χρηματοδοτούμενη Μετα-Διδακτορική Έρευνα

Το **Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων** του **Πανεπιστημίου Πειραιώς** στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού ερευνητικού έργου:

LINEup - Longitudinal data for INequalities in Education

που διευθύνεται από τους

- **Δημήτρη Σάμψων**, Καθηγητή Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων
 - **Παναγιώτη Καμπύλη**, Συνεργαζόμενο Λέκτορα (Adjunct Lecturer), Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Ηλεκτρονική Μάθηση, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων
- και χρηματοδοτείται για την τριετία **Ιανουάριος 2024 - Δεκέμβριος 2026** από το πρόγραμμα

HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-06

προσκαλεί ενδιαφερόμενους

- **διδάκτορες** (κατά προτίμηση Επιστημών της Αγωγής ή Κοινωνικών Επιστημών), οι οποίοι επιθυμούν να διεξάγουν χρηματοδοτούμενη έρευνα σε **μεταδιδακτορικό (PostDoc)** επίπεδο, να υποβάλουν σχετική αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος

Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να αποστείλουν με email στην ηλεκτρονική διεύθυνση **pkampylis [at] unipi.gr** τα ακόλουθα:

- Αναλυτικό **βιογραφικό σημείωμα** και **συνοδευτική επιστολή** που θα παρουσιάζει με συντομία τα κίνητρα των υποψηφίων (motivation letter)
- **Σύντομο υπόμνημα** στο οποίο θα αναλύουν και τεκμηριώνουν την ερευνητική ή/και επαγγελματική τους εμπειρία σε
 - Έρευνα (ποιοτική, ποσοτική ή μεικτή) – ιδανικά σχετική με εκπαιδευτικές ανισότητες (κατά προτίμηση στο πλαίσιο της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης)
 - Συλλογή και ανάλυση διαχρονικών δεδομένων (longitudinal data)
 - Συστηματική επισκόπηση ακαδημαϊκής και μη ακαδημαϊκής βιβλιογραφίας (κατά προτίμηση με βάση το πρότυπο PRISMA statement)
 - Χρήση λογισμικών διαχείρισης βιβλιογραφίας και αναφορών (κατά προτίμηση EndNote) και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων (κατά προτίμηση NVivo)
- **Στοιχεία επικοινωνίας δύο εισηγητών**, από τους οποίους θα μπορούσαν να ζητηθούν συστατικές επιστολές.

Υποβολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος μέχρι την κάλυψη των θέσεων
Πληροφορίες Για Εκπόνηση Διδακτορικής Έρευνας στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων:
https://www.ds.unipi.gr/post_doc/

LINEUp Project Executive Summary
LINEup - Longitudinal data for INequalities in Education
HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-06
1.1.2024-31.12.2027

LINEup aims at identifying key success factors for quality education for all, by mapping and analysing the research design and findings of existing longitudinal data on students' learning outcomes at primary and secondary level (6-18 year-old students). Considering that 2023 is the European Year of Skills and in line with the objectives of the European Education Area and Council Recommendation on Pathways to School Success, the project focuses on achievement and attainment of basic skills. LINEup is based on a comprehensive desk research aiming at collecting, analysing and summarizing data that allow assessing inequalities in education over time in 31 countries, and with a particular focus on Southern and Western Europe. Part of the activities are dedicated to understand to what extent different databases can be made directly comparable and deliver a feasibility study that brings innovation to the research community interested in comparative longitudinal analysis. A qualitative research in project countries complements the mapping to gather primary data on the implementation process and impact of possible compensatory interventions. In line with the findings of recent longitudinal studies, the objective is to further investigate what schools can do to keep their students engaged, meet their characteristics and needs, and reduce inequalities in the short, medium and long run. LINEup will contribute to expand the knowledge base on what shapes educational outcomes over time and on student-centred interventions aiming at lifting the performance in basic skills and reducing early leaving from education and training, which are a key challenge across Europe. Attention will be dedicated to cooperating with national authorities of the participating countries to identify and access longitudinal data and other administrative sources, and to validate and disseminate the results at European, national and local level for a more supportive and equitable school environment.

Participant organisation name	Country
Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo (FpS)	IT
Università degli Studi di Macerata (UNIMC)	IT
Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (INVALSI)	IT
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	PT
Universitat Pompeu Fabra (UNIFABRA)	ES
Institut National d'Études Démographiques (INED)	FR
Freie Universität Berlin (FUB)	DE
University of Piraeus Research Center (UPRC)	EL
Centre of Planning and Economic Research (KEPE)	EL
European Grants International Academy (EGINA)	IT
Instituto Tecnologías Ypologiston Kai Ekedoseon "Diophantus" (CTI)	EL
Leibniz Institute for Educational Trajectories (LifBi)	DE