

Έκθεση Παρακολούθησης

Ιούνιος 2022

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Πειραιώς

ΠΠΣ: Ψηφιακών Συστημάτων

Ημερομηνία υποβολής: 30/06/2022

1. Συνοπτική Περιγραφή

Στη διετία που παρήλθε από τη διαδικασία Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, τα μέλη του Τμήματος:

- ✓ έλαβαν υπόψη τους τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, τις οποίες συζήτησαν στη Συνέλευση και
- ✓ προχώρησαν σε μια σειρά από στοχευμένες ενέργειες και στον προγραμματισμό ενεργειών, προκειμένου να ανταποκριθούν στις συστάσεις της Επιτροπής και να «θεραπεύσουν» τις αδυναμίες του Τμήματος, όπου αυτό κατέστη εφικτό.

Ως αποτέλεσμα των ενεργειών που πραγματοποιήθηκαν, επιτεύχθηκαν τα ακόλουθα:

- > Διασφάλιση και διατήρηση των διαδικασιών παρακολούθησης και καταγραφής δεικτών ποιότητας.
- > Διασφάλιση και διατήρηση της υψηλής ποιότητας του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του τμήματος.
- > Ενίσχυση των διαδικασιών για την ενεργή συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία ανατροφοδότησης, αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία και το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών.
- > Ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης και αύξηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών για συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, παρά την αβεβαιότητα λόγω της υγειονομικής κρίσης.
- > Επιτάχυνση του ψηφιακού μετασχηματισμού, τόσο σε επίπεδο παροχής υπηρεσιών, όσο και σε εκπαιδευτικό επίπεδο.
- > Αναπροσαρμογή και αποτύπωση διαδικασιών λειτουργίας του Τμήματος.
- > Δράσεις για τη ενίσχυση της ανατροφοδότησης από αποφοίτους.
- > Αναζήτηση λύσεων για την ενίσχυση των επαφών με παραγωγικούς και κοινωνικούς εταίρους.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ενώ η πανδημία αποτέλεσε ανασχετικό παράγοντα για τη λειτουργία και τις βελτιωτικές ενέργειες του Τμήματος, ωστόσο, επιτάχυνε τον ψηφιακό μετασχηματισμό του και ενίσχυσε την προσπάθεια για διερεύνηση και υιοθέτηση εναλλακτικών λύσεων λειτουργίας, ανατροφοδότησης και επικοινωνίας (π.χ. πλατφόρμες σύγχρονης εκπαίδευσης, ηλεκτρονική διακίνηση εργαλείων αξιολόγησης κτλ.) που αποτελούν βασικά εργαλεία ενός σύγχρονου Ακαδημαϊκού Τμήματος.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. Clarify the process for reviewing and revising the goals and their paired KPIs by the DDS and specify the periodicity of such process.	1.1. Αποσαφήνιση και επικοινωνία της Πολιτικής Ποιότητας με όλα τα μέλη του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων (ΨΣ).	1.1.1. Προσδιορισμός των διαδικασιών για την διασφάλιση ποιότητας, των στόχων, των δράσεων, των αρμοδιοτήτων και των αποτελεσμάτων.	ΟΜΕΑ και Γενική Συνέλευση Τμήματος	12/2022 ετησίως	ΟΜΕΑ και Συνέλευση Τμήματος
	1.2 Καθορισμός των Δεικτών Απόδοσης και σύνδεσή τους με δραστηριότητες και δράσεις του Τμήματος.	1.2.1 Οι Βασικοί Δείκτες Ποιότητας έχουν προδιαγραφεί στη Στοχοθεσία του Τμήματος και συνδεθεί με τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.	ΟΜΕΑ και Γενική Συνέλευση Τμήματος	12/2022 ετησίως	ΟΜΕΑ και Συνέλευση Τμήματος
2. The Department should design and document relevant monitoring and periodic review of study programme procedures for all academic departmental activities.	2.1 Τεκμηρίωση και δημιουργία διαδικασιών παρακολούθησης και περιοδικής αναθεώρησης των διαδικασιών του προγράμματος σπουδών και συναφών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Τμήματος.	2.1.1 Το Τμήμα έχει καθιερώσει παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των διαδικασιών που συνδέονται με το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών και όλες τις ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τμήματος.	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και ΟΜΕΑ	06/2023	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και ΟΜΕΑ
3. Include KPIs related to student satisfaction and pair them to the appropriate teaching-oriented goals to further improve the student-centric approach of the study programme	3.1 Προσδιορισμός διδακτικών στόχων και τρόπων αξιολόγησης των μαθημάτων βασισμένα στις αξιολογήσεις των φοιτητών.	3.1.1 Έγγραφο στο site του Τμήματος που περιέχει αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, Περιεχόμενα, Συνιστώμενη Βιβλιογραφία και τρόπους Αξιολόγησης των φοιτητών/τριών.	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, Εκπαιδευτικό προσωπικό, ΟΜΕΑ	03/2023	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, Εκπαιδευτικό προσωπικό, ΟΜΕΑ
	3.2 Καθιέρωση μιας νέας διαδικτυακής διαδικασίας αξιολόγησης από φοιτητές που θα παρέχουν ανατροφοδότηση στο διδακτικό προσωπικό.	3.2.1 Διαδικασία αξιολόγησης από φοιτητές/τριες με ερωτηματολόγιο στο διαδίκτυο, ανάλυση των δεδομένων ανά μάθημα και αποστολή των αποτελεσμάτων στους διδάσκοντες.	Πρόεδρος, Γραμματεία Τμήματος	03/2022	Πρόεδρος, Μέλος ΕΔΙΠ, Γραμματεία Τμήματος, Τμήμα Μηχανοργάνωσης Πανεπιστημίου Πειραιώς
4. Provide annual feedback to all stakeholders, including students, such as identifying the areas needed improvement and the actions that the Department agreed to implement.	4.1 Βελτίωση της ανατροφοδότησης της αξιολόγησης των φοιτητών για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες προς όλα τα μέλη του Τμήματος. Ενσωμάτωση της ανάλυσης της αξιολόγησης στο μελλοντικό πρόγραμμα	4.1.1 Προσδιορισμός των τομέων βελτίωσης, καθορισμός προτεραιοτήτων και τρόποι βελτίωσης των παρεχόμενων διδακτικών υπηρεσιών στα μαθήματα και στα εργαστήρια του Τμήματος.	Συνέλευση και Πρόεδρος Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων	1η ετήσια έκθεση: 12/2022 2η ετήσια έκθεση: 12/2023	Πρόεδρος και όλες οι Επιτροπές του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων
		4.1.2 Δημιουργία ετήσιας συνοπτικής έκθεσης με κοινοποίηση σε όλους τους ενδιαφερόμενους σχετικά με τις	Συνέλευση και Πρόεδρος Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων	1η ετήσια έκθεση: 12/2022	Πρόεδρος και όλες οι Επιτροπές του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων

	σπουδών και στην υλοποίησή του.	προτεραιότητες που έχουν τεθεί και τις βελτιώσεις που έχουν υλοποιηθεί στη διδασκαλία του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.		2η ετήσια έκθεση: 12/2023	
5. The Department should formalize the approach of involving external stakeholders in the collection of information towards the design and updating of its study programme, and set up an External Advisory Board (AB), aiming at assisting towards the identification of the industry / economy needs. The proposed membership might include: ο representatives of the alumni association, ο representatives of private / public organisations with a wide range of cooperation in the context of Internship, ο representatives from employer's organisations ο distinguished members of the academic community in areas related to the course thematic areas.	5.1 Συλλογή πληροφοριών από αξιολογήσεις μαθημάτων αλλά και από αξιολογήσεις των φοιτητών του Τμήματος από εργοδότες στα πλαίσια του μαθήματος της Πρακτικής.	5.1.1 Επικαιροποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών λαμβάνοντας υπόψη αξιολογήσεις των εργοδοτών στα πλαίσια του μαθήματος της Πρακτικής.	Πρόεδρος, Επιτροπές και Συνέλευση του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων	06/2023	Πρόεδρος και Επιτροπές του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων
	5.2 Προσδιορισμός των αναγκών της αγοράς σε τεχνολογίες αιχμής του κλάδου των ΤΠΕ. Σύσταση συμβουλευτικής επιτροπής αποτελούμενη από ανώτατα στελέχη της κλάδου των ΤΠΕ της οποίας τα μέλη μπορούν να παρέχουν ανατροφοδότηση για το πρόγραμμα σπουδών.	5.2.1 Σύσταση εξωτερικού συμβουλευτικού οργάνου (Advisory Board) του Τμήματος το οποίο θα συμβάλει με προτάσεις στο σχεδιασμό και στην αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών και στην οργάνωση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος.	Πρόεδρος, Επιτροπές και Συνέλευση του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων	12/2022 Επίλογη των μελών του Advisory Board και δημιουργία της AB επιτροπής	Πρόεδρος και Επιτροπές του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων
		5.2.2 Πραγματοποίηση συναντήσεων/ημερίδων με το Advisory Board για να εντοπίσουμε τις ανάγκες της αγοράς σε τεχνολογίες αιχμής.	Πρόεδρος, Επιτροπές και Συνέλευση του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων	06/2023	Πρόεδρος και Επιτροπές του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων
6. Update the website to include the current student guide. Ensure that all up to date information regarding the study programme is available on the website, both in Greek and English.	6.1 Η ιστοσελίδα να είναι ενημερωμένη σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά.	6.1.1 Ετήσια ενημέρωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος του οδηγού προπτυχιακών σπουδών με αναλυτικές πληροφορίες που περιλαμβάνουν μαθησιακούς στόχους, περιεχόμενα, συνιστώμενη βιβλιογραφία και εξέταση φοιτητών για όλα τα μαθήματα, στα ελληνικά και στα αγγλικά.	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, Επιτροπή Προβολής και Διάχυσης αποτελεσμάτων και Διευθυντές ερευνητικών εργαστηρίων.	1η ενημέρωση 09/2022 2η ενημέρωση 09/2023	Μέλη του τεχνικού προσωπικού του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων με αρμοδιότητα τη διαχείριση του ιστοτόπου του Τμήματος.
	6.2 Η ιστοσελίδα να είναι ενημερωμένη για τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος, τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά.	6.2.1 Ενημέρωση των ιστοτόπων όλων των ερευνητικών εργαστηρίων και παροχή πληροφοριών για τα τρέχοντα ερευνητικά έργα του κάθε εργαστηρίου, στα ελληνικά και στα αγγλικά.	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, Επιτροπή Προβολής και Διάχυσης αποτελεσμάτων και Διευθυντές ερευνητικών εργαστηρίων.	1η ενημέρωση 09/2022 2η ενημέρωση 09/2023	Μέλη του τεχνικού προσωπικού του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων, υπεύθυνου για τον ιστότοπο του Τμήματος
7. Ensure that soft skills, such as oral/written communication, presentation, working in team,	7.1 Ενίσχυση γενικών ικανοτήτων των φοιτητών/φοιτητριών,	7.1.1 Μαθήματα τα οποία περιλαμβάνουν δεξιότητες επικοινωνίας στην αξιολόγηση	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	06/2023	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

conflict resolution, as explicitly included in the curriculum and properly assessed.	όπως προφορική/γραφτή επικοινωνία, παρουσίαση, ομαδική εργασία, ως μέρος της εξέτασης φοιτητή σε κάποια μαθήματα.	φοιτητή αλλά και μαθήματα που σχετίζονται με τη διδακτική επάρκεια και την επικοινωνία/παρουσίαση/ομαδική εργασία να συμπεριληφθούν στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών.			
8. Review and adapt accordingly the newly introduced academic advisory scheme. Consider approaches that will ensure that new students attend the first crucial meetings. Add an appropriate KPI paired with a relevant goal in the QA Policy.	8.1 Δημιουργία ενός χρήσιμου πλάνου εξατομικευμένης ακαδημαϊκής συμβουλευτικής.	8.1.1 Δημιουργία ημερίδων με θέμα την ακαδημαϊκή συμβουλευτική στην αρχή της φοίτησης αλλά και στην επιλογή κατεύθυνσης.	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Εκπαιδευτικό προσωπικό Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων (Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι)	10/2023	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ και Εκπαιδευτικό Προσωπικό
		8.1.2 Αξιολόγηση της διαδικασίας ακαδημαϊκής συμβουλευτικής.	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Εκπαιδευτικό προσωπικό Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων (Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι)	06/2023	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ και Εκπαιδευτικό Προσωπικό
	8.2 Επικοινωνία στους φοιτητές για το συμβουλευτικό πλάνο σε διάφορα στάδια της φοίτησής τους.	8.2.1 Ενημέρωση με πολλαπλούς τρόπους για την επιτυχή συμμετοχή των μαθητών στις συναντήσεις ακαδημαϊκής συμβουλευτικής.	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Εκπαιδευτικό προσωπικό Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων (σύμβουλοι)	12/2022	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ και Εκπαιδευτικό Προσωπικό
		8.2.2 Καθιέρωση μια εκτενούς εισαγωγικής συνάντησης με φοιτητές του 1ου έτους με συνοδευτικό χρήσιμο υλικό από τη Γραμματεία, το Κέντρο Διασύνδεσης, το Συμβουλευτικό Κέντρο, κτλ.	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Εκπαιδευτικό προσωπικό Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων (σύμβουλοι)	12/2022	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ και Εκπαιδευτικό Προσωπικό
	8.3 Ορισμός KPIs για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του συμβουλευτικού σχεδίου.	8.3.1 Παρακολούθηση της εφαρμογής του συμβουλευτικού σχεδίου μέσω των KPIs.	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Εκπαιδευτικό προσωπικό Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων (Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι)	- 04/2023 1 ^η Αξιολόγηση της συμβουλευτικής δράσης για το ακαδ. έτος 2022-2023 και νέες προτάσεις - 12/2023 2 ^η Αξιολόγηση των συμβουλευτικών δράσεων.	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ και Εκπαιδευτικό Προσωπικό
9. Include KPIs based on student surveys.	9.1 Δημιουργία KPIs που αντικατοπτρίζουν τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθητών.	9.1.1 Συμπερίληψη Βασικών Δεικτών Ποιότητας (KPI) που βασίζονται σε αξιολογήσεις των φοιτητών, οι οποίοι αναφέρονται ανά μάθημα και λαμβάνονται υπόψη από τις επιτροπές του Τμήματος.	ΟΜΕΑ	12/2022	Μέλη ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Τεχνικό προσωπικό για βοήθεια στην επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων.

10. Introduce schemes that train academic staff to modern pedagogical approaches in higher education. For example, the DDS can introduce a peer-observation scheme between academic during teaching sessions, while the UniPi could establish a training course on teaching-learning in higher education	10.1. Ανταλλαγή εμπειριών και μεθόδων διδασκαλίας μεταξύ διδασκόντων με συναφή γνωστικά αντικείμενα.	10.1.1 Μαθήματα διδάσκονται από δύο μέλη ΔΕΠ τα οποία συνεργάζονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ και Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	09/2022	Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ με συναφή γνωστικά αντικείμενα.
	10.2 Εκπαίδευση του ακαδημαϊκού προσωπικού στις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.	10.2.1 Παρακολούθηση σεμιναρίου που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο και/ή μέλος ΔΕΠ του τμήματος σχετικά με τις σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.	Πρόεδρος, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών και Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας	12/2023	Πρόεδρος, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών και Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας
11. The role of the Academic Advisor, which was recently expanded with the involvement of all academic staff and assignment of a small group of incoming students to each of them, has to be well documented, promoted and supported by the Department.	11.1 Συμμετοχή των φοιτητών στα προγράμματα ακαδημαϊκής συμβουλευτικής ανά ομάδα και ανά έτος εισαγωγής.	11.1.1 Ενημέρωση και προτροπή των φοιτητών να συμμετέχουν στις δράσεις του Τμήματος σχετικά με το πρόγραμμα ακαδημαϊκής συμβουλευτικής.	Πρόεδρος, Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι	10/2022	Πρόεδρος, Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι
12. The Department may further benefit from its wide network of external stakeholders towards expanding its scholarship opportunities, taking into consideration any limitations applicable due to the State Law.	12.1 Συμμετοχή φοιτητών σε αιτήσεις για προπτυχιακές υποτροφίες.	12.1.1 Καθιέρωση υποτροφιών (εάν είναι δυνατόν) και βραβείων αριστείας.	Πρόεδρος, Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	12/2022	Πρόεδρος, Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
13. The Thesis Handbook may be enhanced, providing all information on its implementation methodology, reflecting the substantial effort the Department's Staff is devoting to it.	13.1 Αναλυτική παρουσίαση της μεθοδολογίας υλοποίησης της πτυχιακής εργασίας.	13.1.1 Δημιουργία Εγχειριδίου Συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας και ανάρτησή του στον ιστότοπο του Τμήματος.	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	06/2022	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
14. Ensure that research-informed teaching is delivered in undergraduate courses beyond the final year thesis.	14.1 Ενσωμάτωση ερευνητικών θεμάτων και αποτελεσμάτων σε διαλέξεις μαθημάτων επιλογής του τελευταίου έτους κυρίως.	14.1.1 Προσπάθεια να υπάρχουν διαλέξεις σε ορισμένα μαθήματα του τελευταίου έτους σχετικά με κατευθύνσεις έρευνας που συνδέονται με το περιεχόμενο των μαθημάτων.	Διδάσκοντες του Τμήματος ΨΣ	09/2023	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
15. Re-organise the research structure to avoid overlap and establish research units with sufficient critical mass for further development.	15.1 Μείωση στις επικαλύψεις μεταξύ ερευνητικών μονάδων (εργαστηρίων) και δημιουργία ερευνητικών	15.1.1 Προώθηση και ενθάρρυνση συνεργασιών μεταξύ Διευθυντών και μελών εργαστηρίων για κοινές διεπιστημονικές ερευνητικές	Διευθυντές των εργαστηρίων	12/2023	Πρόεδρος και Διευθυντές των εργαστηρίων

	ομάδων με επαρκή δύναμη.	δραστηριότητες και υποστήριξη κοινών ερευνητικών προτάσεων και έργων.			
16. Review the target KPIs related to research activities to be sufficiently challenging, so to drive further the department's research profile.	16.1 Επέκταση του ερευνητικού προφίλ του Τμήματος.	16.1.1 Εξέταση Βασικών Δεικτών Απόδοσης (KPIs) στη Στοχοθεσία του Τμήματος που σχετίζονται με ερευνητικές δραστηριότητες ώστε να είναι αρκετά απαιτητικοί.	OMEA	06/2022 ετησίως	Πρόεδρος, OMEA
		16.1.2 Καταγραφή των ερευνητικών έργων όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.	OMEA	06/2022 ετησίως	Πρόεδρος, OMEA
17. Establish a transparent workload model that takes into account and balances teaching, administration and research activities across the academic staff in the department.	17.1 Δίκαιη κατανομή των διδακτικών, διοικητικών και ερευνητικών υποχρεώσεων όλων των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος.	17.1.1 Οι αναθέσεις διδασκαλίας κάθε εξαμήνου, οι οποίες αποτυπώνονται στο πρόγραμμα διδασκαλίας, καθώς και το πρόγραμμα διδασκαλίας των εργαστηρίων των μαθημάτων γίνονται σε συνεργασία του Προέδρου με όλα τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ και σύμφωνα πάντα με την ισχύουσα νομοθεσία.	Πρόεδρος και Γενική Συνέλευση Τμήματος	09/2022 ετησίως	Πρόεδρος, Γενική Συνέλευση Τμήματος
18. The Department should consider the enhancement of extracurricular activities wherever possible.	18.1 Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος ΨΣ.	18.1.1 Διοργάνωση διαλέξεων από προσκεκλημένους ομιλητές σε τεχνολογίες αιχμής, σύνδεση του Τμήματος με την αγορά εργασίας, οργάνωση των φοιτητών σε επαγγελματικές ομάδες (π.χ. IEEE student branch) και αναγούρευση επίτιμων διδασκόντων του Τμήματος σε καταξιωμένους επιστήμονες στο χώρο των ΤΠΕ.	Πρόεδρος, Επιτροπή Προβολής και Διάχυσης αποτελεσμάτων.	07/2023	Επιτροπή Προβολής και Διάχυσης αποτελεσμάτων, Μέλη ΔΕΠ/Ερευνητικό προσωπικό
19. The Department should encourage and support its graduates towards setting up and maintaining an alumni body, which is expected to significantly contribute to the Department's activities in various ways (for example, as external stakeholders participating in reviewing / supporting clarifies, etc.)	19.1 Συμμετοχή αποφοίτων σε δράσεις του Τμήματος.	19.1.1 Συμμετοχή αποφοίτων στη διαχείριση των επίσημων Alumni social media για καλύτερη επαφή με τους αποφοίτους του Τμήματος.	Πρόεδρος, OMEA, Επιτροπή Προβολής και Διάχυσης αποτελεσμάτων, Alumni.	07/2023	Επιτροπή Προβολής και Διάχυσης αποτελεσμάτων, Απόφοιτοι.
20. Establish online procedures for strengthening the ties with the alumni.	20.1 Διατήρηση επικοινωνίας και ανταλλαγή πληροφορίας με τους αποφοίτους.	20.1.1 Δημιουργία mailing list αποφοίτων και αποστολή ενημερωτικού υλικού για τις δραστηριότητες του Τμήματος.	Πρόεδρος, Γραμματεία Τμήματος, OMEA, Επιτροπή Προβολής και Διάχυσης αποτελεσμάτων.	12/2023	Επιτροπή Προβολής και Διάχυσης αποτελεσμάτων.

21. Set up online procedures for the monitoring of the employability and career path of the graduates.	21.1 Παρακολούθηση της επαγγελματικής διαδρομής των αποφοίτων.	21.1.1 Πραγματοποίηση διαδικτυακής έρευνας με χρήση των social media (LinkedIn, Facebook, Twitter) σχετικά με την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Προβολής και Διάχυσης αποτελεσμάτων.	07/2023	Μέλη επιτροπής ΟΜΕΑ για συλλογή και επεξεργασία δεδομένων σχετικά με την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων του τμήματος.
22. It is recommended that the secretariat (administrative services) should consider to extend their "office hours" to better serve the students.	22.1 Ταχεία και ολοκληρωμένη εξυπηρέτηση των φοιτητών από τη Γραμματεία του Τμήματος.	22.1.1 Προώθηση ηλεκτρονικών υπηρεσιών και επικοινωνίας των φοιτητών με τη Γραμματεία, ώστε να μην απαιτείται η φυσική παρουσία του φοιτητή/φοιτήτριας για τα περισσότερα αιτήματα.	Πρόεδρος και Γραμματεία Τμήματος	06/2023	Πρόεδρος, Γραμματεία, Τεχνικό προσωπικό Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων.
23. DDS is also encouraged to further extend the opportunities available to students to gain practical experience by establishing collaboration agreements with their extensive professional network of external stakeholders.	23.1 Επαφή φοιτητών με εταιρείες στο χώρο των ΤΠΕ οι οποίες έχουν συνεργασία με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή/και ενδιαφέρονται να συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση του Τμήματος.	23.1.1 Δημιουργία καταλόγου εταιρειών στο χώρο των ΤΠΕ με τις οποίες υπάρχει συνεργασία με μέλη ΔΕΠ.	Ακαδημαϊκός υπεύθυνος πρακτικής άσκησης φοιτητών, Μέλη ΔΕΠ, Γραφείο καριέρας Παν/μιου Πειραιώς, Γραφείο ERASMUS Παν/μίου Πειραιώς	02/2022 ετησίως	Ακαδημαϊκός υπεύθυνος πρακτικής άσκησης φοιτητών, Μέλη ΔΕΠ, Γραφείο καριέρας Παν/μιου Πειραιώς, Γραφείο ERASMUS, Παν/μίου Πειραιώς
		23.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για διαθέσιμες θέσεις εργασίας σε εταιρείες στο χώρο των ΤΠΕ.	Ακαδημαϊκός υπεύθυνος πρακτικής άσκησης φοιτητών, Μέλη ΔΕΠ, Γραφείο καριέρας Παν/μιου Πειραιώς, Γραφείο ERASMUS Παν/μίου Πειραιώς	02/2022 ετησίως	Ακαδημαϊκός υπεύθυνος πρακτικής άσκησης φοιτητών, Μέλη ΔΕΠ, Γραφείο καριέρας Παν/μιου Πειραιώς, Γραφείο ERASMUS, Παν/μίου Πειραιώς
24. Creation of a 5-year strategic plan. A strategic planning committee that would investigate where the Department wants to be 5 and 10 years down the road is recommended	24.1 Καθορισμός γνωστικών αντικειμένων σε τεχνολογίες αιχμής στις οποίες θέλει να ενισχυθεί η διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.	24.1.1 Καταγραφή των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα και καθορισμός προτεραιοτήτων για νέα μαθήματα σε τεχνολογίες αιχμής για προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ.	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, όλες οι Επιτροπές και Συνέλευση του Τμήματος	06/2023	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, όλες οι Επιτροπές και Συνέλευση του Τμήματος
25. Improvement of the Department's visibility and the effectiveness of its marketing initiatives.	25.1 Προσέλευση φοιτητών υψηλής ακαδημαϊκής ποιότητας στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.	25.1.1 Παρουσίαση του διδακτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος ΨΣ σε μαθητές Λυκείου που επισκέπτονται το Τμήμα ή μετά από πρόσκληση σε σχολεία.	Επιτροπή Προβολής και Διάχυσης αποτελεσμάτων, μέλη διδακτικού προσωπικού	07/2023	Επιτροπή Προβολής και Διάχυσης αποτελεσμάτων, μέλη διδακτικού προσωπικού
		25.1.2 Δημιουργία υλικού στην ιστοσελίδα του Τμήματος που εστιάζει στους μαθητές Λυκείου	Επιτροπή Προβολής και Διάχυσης αποτελεσμάτων	07/2023	Επιτροπή Προβολής και Διάχυσης αποτελεσμάτων

		και δίνει έμφαση στις εγκαταστάσεις και τους στόχους του τμήματος και στις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές προοπτικές των φοιτητών του τμήματος.			
26. Encourage and enhance the active participation and involvement of the student body, in the annual quality assessment review process.	26.1. Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών κατά την ετήσια διαδικασία διασφάλισης ποιότητας.	26.1.1 Ενημέρωση με e-mail και στα δια ζώσης μαθήματα για τη σημασία της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές	Πρόεδρος, Μέλη Διδακτικού προσωπικού	07/2023	Πρόεδρος, Μέλη Διδακτικού προσωπικού, Τεχνικό προσωπικό
		26.1.2 Σχεδίαση διαδικτυακών ερωτηματολογίων που διευκολύνουν τη γρήγορη και έγκυρη συμπλήρωση από τους φοιτητές.	Πρόεδρος και ΟΜΕΑ	07/2023	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Τεχνικό προσωπικό
27. Pursuit of patents, etc. with incorporation of some of them in the academic curriculum	27.1 Ενσωμάτωση της καινοτομίας/έρευνας στην εκπαιδευτική διαδικασία.	27.1.1 Ενσωμάτωση ερευνητικών αποτελεσμάτων από τα ερευνητικά έργα των μελών ΔΕΠ στα προπτυχιακά μαθήματα και εργαστήρια.	Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	07/2023	Μέλη Διδακτικού Προσωπικού
28. Development and deployment of MOOCs, initially as a pilot programme and, eventually, as a component of its academic programmes.	28.1 Δημιουργία υβριδικού μοντέλου διδασκαλίας μαθημάτων και εργαστηρίων με δια ζώσης και διαδικτυακές διαλέξεις.	28.1.1 Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλου για διαδικτυακές διαλέξεις και διαδικτυακά εργαστήρια.	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	12/2022	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, Τεχνικό προσωπικό, Μέλη διδακτικού προσωπικού.
		28.1.2 Δημιουργία εξέτασης φοιτητή με χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	12/2022	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, Τεχνικό προσωπικό, Μέλη διδακτικού προσωπικού.
	28.2 Δημιουργία MOOCs σε ειδικές θεματικές.	28.2.1 Συνεργασία με το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Πειραιώς για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε ειδικές θεματικές που θεραπεύει το Τμήμα.	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	12/2023	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, Τεχνικό και Διοικητικό προσωπικό, Μέλη διδακτικού προσωπικού.

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Clarify the process for reviewing and revising the goals and their paired KPIs by the DDS and specify the periodicity of such process.	1.1.1. Προσδιορισμός των διαδικασιών για την διασφάλιση ποιότητας, των στόχων, των δράσεων, των αρμοδιοτήτων και των αποτελεσμάτων.	1.1. Αποσαφήνιση και επικοινωνία της Πολιτικής Ποιότητας με όλα τα μέλη του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων (ΨΣ).	60%
	1.2.1 Οι Βασικοί Δείκτες Ποιότητας έχουν προδιαγραφεί στη Στοχοθεσία του Τμήματος και συνδεθεί με τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.	1.2 Καθορισμός των Δεικτών Ποιότητας και σύνδεσή τους με δραστηριότητες και δράσεις του Τμήματος.	60%
2. The Department should design and document relevant monitoring and periodic review of study programme procedures for all academic departmental activities.	2.1.1 Το Τμήμα έχει καθιερώσει παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των διαδικασιών που συνδέονται με το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών και όλες τις ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τμήματος.	2.1 Τεκμηρίωση και δημιουργία διαδικασιών παρακολούθησης και περιοδικής αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών και συναφών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Τμήματος.	30%
3. Include KPIs related to student satisfaction and pair them to the appropriate teaching-oriented goals to further improve the student-centric approach of the study programme	3.1.1 Έγγραφο στο site του Τμήματος που περιέχει αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, Περιεχόμενα, Συνιστώμενη Βιβλιογραφία και τρόπους Αξιολόγησης των φοιτητών/τριών.	3.1 Προσδιορισμός διδακτικών στόχων και τρόπων αξιολόγησης των μαθημάτων βασισμένα στις αξιολογήσεις των φοιτητών.	80%
	3.2.1 Διαδικασία αξιολόγησης από φοιτητές/τριες με ερωτηματολόγιο στο διαδίκτυο, ανάλυση των δεδομένων ανά μάθημα και αποστολή των αποτελεσμάτων στους διδάσκοντες.	3.2 Καθιέρωση μιας νέας διαδικτυακής διαδικασίας αξιολόγησης από φοιτητές που θα παρέχουν ανατροφοδότηση στο διδακτικό προσωπικό.	80%
4. Provide annual feedback to all stakeholders, including students, such as identifying the areas needed improvement and the actions that the Department agreed to implement	4.1.1 Προσδιορισμός των τομέων βελτίωσης, καθορισμός προτεραιοτήτων και τρόποι βελτίωσης των παρεχόμενων διδακτικών υπηρεσιών στα μαθήματα και στα εργαστήρια του Τμήματος.	4.1 Βελτίωση της ανατροφοδότησης της αξιολόγησης των φοιτητών για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες προς όλα τα μέλη του Τμήματος. Ενσωμάτωση της ανάλυσης της αξιολόγησης στο μελλοντικό πρόγραμμα σπουδών και στην υλοποίησή του.	40%
	4.1.2 Δημιουργία ετήσιας συνοπτικής έκθεσης με κοινοποίηση σε όλους τους ενδιαφερόμενους σχετικά με τις προτεραιότητες που έχουν τεθεί και τις βελτιώσεις που έχουν υλοποιηθεί στη διδασκαλία του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.		
5. The Department should formalize the approach of involving external stakeholders in the collection of information towards the design and updating of its study programme, and set up an External Advisory Board (AB), aiming at assisting towards the identification of the industry / economy needs. The proposed membership might include: o representatives of the alumni	5.1.1 Επικαιροποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών λαμβάνοντας υπόψη αξιολογήσεις των εργοδοτών στα πλαίσια του μαθήματος της Πρακτικής.	5.1 Συλλογή πληροφοριών από αξιολογήσεις μαθημάτων αλλά και από αξιολογήσεις των φοιτητών του Τμήματος από εργοδότες στα πλαίσια του μαθήματος της Πρακτικής.	50%
	5.2.1 Σύσταση εξωτερικού συμβουλευτικού οργάνου (Advisory Board) του Τμήματος το οποίο θα συμβάλει με προτάσεις στο σχεδιασμό και στην αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών και στην οργάνωση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος.	5.2 Προσδιορισμός των αναγκών της αγοράς σε τεχνολογίες αιχμής του κλάδου των ΤΠΕ. Σύσταση συμβουλευτικής επιτροπής αποτελούμενη από ανώτατα στελέχη της κλάδου των ΤΠΕ της οποίας τα μέλη μπορούν να	40%

- association, - o representatives of private / public organisations with a wide range of cooperation in the context of Internship, - o representatives from employer's organisations - o distinguished members of the academic community in areas related to the course thematic areas.	5.2.2 Πραγματοποίηση συναντήσεων/ημερίδων με το Advisory Board για να εντοπίσουμε τις ανάγκες της αγοράς σε τεχνολογίες αιχμής.	παρέχουν ανατροφοδότηση για το πρόγραμμα σπουδών.	
6. Update the website. Ensure that all up to date information regarding the study programme is available on the website, both in Greek and English.	6.1.1 Ετήσια ενημέρωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος του οδηγού προπτυχιακών σπουδών με αναλυτικές πληροφορίες που περιλαμβάνουν μαθησιακούς στόχους, περιεχόμενα, συνιστώμενη βιβλιογραφία και εξέταση φοιτητών για όλα τα μαθήματα, στα ελληνικά και στα αγγλικά.	6.1 Η ιστοσελίδα να είναι ενημερωμένη σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά.	70%
	6.2.1 Ενημέρωση των ιστοτόπων όλων των ερευνητικών εργαστηρίων και παροχή πληροφοριών για τα τρέχοντα ερευνητικά έργα του κάθε εργαστηρίου, στα ελληνικά και στα αγγλικά.	6.2 Η ιστοσελίδα να είναι ενημερωμένη για τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος, τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά.	70%
7. Ensure that soft skills, such as oral/written communication, presentation, working in team, conflict resolution, as explicitly included in the curriculum and properly assessed.	7.1.1 Μαθήματα τα οποία περιλαμβάνουν δεξιότητες επικοινωνίας στην αξιολόγηση φοιτητή αλλά και μαθήματα που σχετίζονται με τη διδακτική επάρκεια και την επικοινωνία/παρουσίαση/ομαδική εργασία να συμπεριληφθούν στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών.	7.1 Ενίσχυση γενικών ικανοτήτων των φοιτητών/φοιτητριών, όπως προφορική/γραφτή επικοινωνία, παρουσίαση, ομαδική εργασία, ως μέρος της εξέτασης φοιτητή σε κάποια μαθήματα.	30%
8. Review and adapt accordingly the newly introduced academic advisory scheme. Consider approaches that will ensure that new students attend the first crucial meetings. Add an appropriate KPI paired with a relevant goal in the QA Policy	8.1.1 Δημιουργία ημερίδων με θέμα την ακαδημαϊκή συμβουλευτική στην αρχή της φοίτησης αλλά και στην επιλογή κατεύθυνσης.	8.1 Δημιουργία ενός χρήσιμου πλάνου εξατομικευμένης ακαδημαϊκής συμβουλευτικής.	30%
	8.1.2 Αξιολόγηση της διαδικασίας ακαδημαϊκής συμβουλευτικής.		
	8.2.1 Ενημέρωση με πολλαπλούς τρόπους για την επιτυχή συμμετοχή των μαθητών στις συναντήσεις ακαδημαϊκής συμβουλευτικής.	8.2 Επικοινωνία στους φοιτητές για το συμβουλευτικό πλάνο σε διάφορα στάδια της φοίτησής τους.	30%
	8.2.2 Καθιέρωση μια εκτενούς εισαγωγικής συνάντησης με φοιτητές του 1ου έτους με συνοδευτικό χρήσιμο υλικό από τη Γραμματεία, το Κέντρο Διασύνδεσης, το Συμβουλευτικό Κέντρο, κτλ.		
	8.3.1 Παρακολούθηση της εφαρμογής του συμβουλευτικού σχεδίου μέσω των KPIs.	8.3 Ορισμός KPIs για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του συμβουλευτικού σχεδίου.	20%
9. Include KPIs based on student surveys	9.1.1 Συμπερίληψη Βασικών Δεικτών Ποιότητας (KPI) που βασίζονται σε αξιολογήσεις των φοιτητών, οι οποίοι αναφέρονται ανά μάθημα και λαμβάνονται υπόψη από τις επιτροπές του Τμήματος.	9.1 Δημιουργία KPIs που αντικατοπτρίζουν τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθητών.	20%
10. Introduce schemes that train academic staff to modern pedagogical approaches in higher education. For example, the DDS can	10.1.1 Μαθήματα διδάσκονται από δύο μέλη ΔΕΠ τα οποία συνεργάζονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.	10.1. Ανταλλαγή εμπειριών και μεθόδων διδασκαλίας μεταξύ διδασκόντων με συναφή γνωστικά αντικείμενα.	50%

introduce a peer-observation scheme between academic during teaching sessions, while the UniPi could establish a training course on teaching-learning in higher education	10.2.1 Παρακολούθηση σεμιναρίου που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο και/ή μέλος ΔΕΠ του τμήματος σχετικά με τις σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.	10.2 Εκπαίδευση του ακαδημαϊκού προσωπικού στις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.	0%
11. The role of the Academic Advisor, which was recently expanded with the involvement of all academic staff and assignment of a small group of incoming students to each of them, has to be well documented, promoted and supported by the Department	11.1.1 Ενημέρωση και προτροπή των φοιτητών να συμμετέχουν στις δράσεις του Τμήματος σχετικά με το πρόγραμμα ακαδημαϊκής συμβουλευτικής.	11.1 Συμμετοχή των φοιτητών στα προγράμματα ακαδημαϊκής συμβουλευτικής ανά ομάδα και ανά έτος εισαγωγής.	30%
12. The Department may further benefit from its wide network of external stakeholders towards expanding its scholarship opportunities, taking into consideration any limitations applicable due to the State Law.	12.1.1 Καθιέρωση υποτροφιών (εάν είναι δυνατόν) και βραβείων αριστείας.	12.1 Συμμετοχή φοιτητών σε αιτήσεις για προπτυχιακές υποτροφίες.	0%
13. The Thesis Handbook may be enhanced, providing all information on its implementation methodology, reflecting the substantial effort the Department's Staff is devoting to it	13.1.1 Δημιουργία Εγχειριδίου Συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας και ανάρτησή του στον ιστότοπο του Τμήματος.	13.1 Αναλυτική παρουσίαση της μεθοδολογίας υλοποίησης της πτυχιακής εργασίας.	100%
14. Ensure that research-informed teaching is delivered in undergraduate courses beyond the final year thesis	14.1.1 Προσπάθεια να υπάρχουν διαλέξεις σε ορισμένα μαθήματα του τελευταίου έτους σχετικά με κατευθύνσεις έρευνας που συνδέονται με το περιεχόμενο των μαθημάτων.	14.1 Ενσωμάτωση ερευνητικών θεμάτων και αποτελεσμάτων σε διαλέξεις μαθημάτων επιλογής του τελευταίου έτους κυρίως.	40%
15. Re-organise the research structure to avoid overlap and establish research units with sufficient critical mass for further development	15.1.1 Προώθηση και ενθάρρυνση συνεργασιών μεταξύ Διευθυντών και μελών εργαστηρίων για κοινές διεπιστημονικές ερευνητικές δραστηριότητες και υποστήριξη κοινών ερευνητικών προτάσεων και έργων.	15.1 Μείωση στις επικαλύψεις μεταξύ ερευνητικών μονάδων (εργαστηρίων) και δημιουργία ερευνητικών ομάδων με επαρκή δύναμη.	20%
16. Review the target KPIs related to research activities to be sufficiently challenging, so to drive further the department's research profile	16.1.1 Εξέταση Βασικών Δεικτών Απόδοσης (KPIs) στη Στοχοθεσία του Τμήματος που σχετίζονται με ερευνητικές δραστηριότητες ώστε να είναι αρκετά απαιτητικοί.	16.1 Επέκταση του ερευνητικού προφίλ του Τμήματος.	50%
	16.1.2 Καταγραφή των ερευνητικών έργων όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.		100%

17. Establish a transparent workload model that takes into account and balances teaching, administration and research activities across the academic staff in the department	17.1.1 Οι αναθέσεις διδασκαλίας κάθε εξαμήνου, οι οποίες αποτυπώνονται στο πρόγραμμα διδασκαλίας, καθώς και το πρόγραμμα διδασκαλίας των εργαστηρίων των μαθημάτων γίνονται σε συνεργασία του Προέδρου με όλα τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ και σύμφωνα πάντα με την ισχύουσα νομοθεσία.	17.1 Δίκαιη κατανομή των διδακτικών, διοικητικών και ερευνητικών υποχρεώσεων όλων των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος.	30%
18. The Department should consider the enhancement of extracurricular activities wherever possible.	18.1.1 Διοργάνωση διαλέξεων από προσκεκλημένους ομιλητές σε τεχνολογίες αιχμής, σύνδεση του Τμήματος με την αγορά εργασίας, οργάνωση των φοιτητών σε επαγγελματικές ομάδες (π.χ. IEEE student branch) και αναγόρευση επίτιμων διδασκόντων του Τμήματος σε καταξιωμένους επιστήμονες στο χώρο των ΤΠΕ.	18.1 Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος ΨΣ.	20%
19. The Department should encourage and support its graduates towards setting up and maintaining an alumni body, which is expected to significantly contribute to the Department's activities in various ways (for example, as external stakeholders participating in reviewing / supporting clarifys, etc.).	19.1.1 Συμμετοχή αποφοίτων στη διαχείριση των επίσημων Alumni social media για καλύτερη επαφή με τους αποφοίτους του Τμήματος.	19.1 Συμμετοχή αποφοίτων σε δράσεις του Τμήματος.	40%
20. Establish online procedures for strengthening the ties with the alumni.	20.1.1 Δημιουργία mailing list αποφοίτων και αποστολή ενημερωτικού υλικού για τις δραστηριότητες του Τμήματος.	20.1 Διατήρηση επικοινωνίας και ανταλλαγή πληροφορίας με τους αποφοίτους.	30%
21. Set up online procedures for the monitoring of the employability and career path of the graduates.	21.1.1 Πραγματοποίηση διαδικτυακής έρευνας με χρήση των social media (LinkedIn, Facebook, Twitter) σχετικά με την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.	21.1 Παρακολούθηση της επαγγελματικής διαδρομής των αποφοίτων.	50%
22. It is recommended that the secretariat (administrative services) should consider to extend their "office hours" to better serve the students	22.1.1 Προώθηση ηλεκτρονικών υπηρεσιών και επικοινωνίας των φοιτητών με τη Γραμματεία, ώστε να μην απαιτείται η φυσική παρουσία του φοιτητή/φοιτήτριας για τα περισσότερα αιτήματα.	22.1 Ταχεία και ολοκληρωμένη εξυπηρέτηση των φοιτητών από τη Γραμματεία του Τμήματος.	80%
23. DDS is also encouraged to further extend the opportunities available to students to gain practical experience by establishing collaboration agreements with their extensive professional network of external stakeholders	23.1.1 Δημιουργία καταλόγου εταιρειών στο χώρο των ΤΠΕ με τις οποίες υπάρχει συνεργασία με μέλη ΔΕΠ.	23.1 Επαφή φοιτητών με εταιρείες στο χώρο των ΤΠΕ οι οποίες έχουν συνεργασία με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή/και ενδιαφέρονται να συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση του Τμήματος.	100%
	23.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για διαθέσιμες θέσεις εργασίας σε εταιρείες στο χώρο των ΤΠΕ.		
24. Creation of a 5-year strategic plan. A strategic planning committee that would investigate where the Department wants to be 5 and 10 years down the road is recommended	24.1.1 Καταγραφή των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα και καθορισμός προτεραιοτήτων για νέα μαθήματα σε τεχνολογίες αιχμής για προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ.	24.1 Καθορισμός γνωστικών αντικειμένων σε τεχνολογίες αιχμής στις οποίες θέλει να ενισχυθεί η διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.	30%

25. Improvement of the Department's visibility and the effectiveness of its marketing initiatives	25.1.1 Παρουσίαση του διδακτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος ΨΣ σε μαθητές Λυκείου που επισκέπτονται το Τμήμα ή μετά από πρόσκληση σε σχολεία.	25.1 Προσέλκυση φοιτητών υψηλής ακαδημαϊκής ποιότητας στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.	50%
	25.1.2 Δημιουργία υλικού στην ιστοσελίδα του Τμήματος που εστιάζει στους μαθητές Λυκείου και δίνει έμφαση στις εγκαταστάσεις και τους στόχους του τμήματος και στις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές προοπτικές των φοιτητών του τμήματος.		
26. Encourage and enhance the active participation and involvement of the student body, in the annual quality assessment review process	26.1.1 Ενημέρωση με e-mail και στα δια ζώσης μαθήματα για τη σημασία της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές	26.1. Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών κατά την ετήσια διαδικασία διασφάλισης ποιότητας.	30%
	26.1.2 Σχεδίαση διαδικτυακών ερωτηματολογίων που διευκολύνουν τη γρήγορη και έγκυρη συμπλήρωση από τους φοιτητές.		
27. Pursuit of patents, etc. with incorporation of some of them in the academic curriculum	27.1.1 Ενσωμάτωση ερευνητικών αποτελεσμάτων από τα ερευνητικά έργα των μελών ΔΕΠ στα προπτυχιακά μαθήματα και εργαστήρια.	27.1 Ενσωμάτωση της καινοτομίας/έρευνας στην εκπαιδευτική διαδικασία.	80%
28. Development and deployment of MOOCs, initially as a pilot programme and, eventually, as a component of its academic programmes	28.1.1 Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλου για διαδικτυακές διαλέξεις και διαδικτυακά εργαστήρια.	28.1 Δημιουργία υβριδικού μοντέλου διδασκαλίας μαθημάτων και εργαστηρίων με δια ζώσης και διαδικτυακές διαλέξεις.	80%
	28.1.2 Δημιουργία εξέτασης φοιτητή με χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
	28.2.1 Συνεργασία με το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Πειραιώς για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε ειδικές θεματικές που θεραπεύει το Τμήμα.	28.2 Δημιουργία MOOCs σε ειδικές θεματικές.	20%